

# UNE JOURNEE TYPE

**Lever entre 7 h et 7 h 30**

**entre 8 h et 8 h 30 :** petit déjeuner échelonné, rangement des chambres.

Relevés météorologiques

**entre 9 h à 12h 15** Activités de découverte – sorties – ateliers

**entre 12 h 15 et 13 h :** déjeuner

**entre 13 h et 14 h :** temps calme (lecture, jeux, échanges, préparation des articles pour le blog...)

**entre 14 h et 17 h 30 :** activités de découverte sur le terrain, ateliers... et goûter

**entre 17 h 30 et 18 h :** douches

**entre 18 h et 19 h :** activités autonomes ou moment de classe pour faire le point sur la journée (conseil de sages et météo du groupe), finir une recherche, un croquis, articles pour le blog et communication écrite avec les familles... et préparation de la journée du lendemain.

**entre 19 h et 19 h 45 :** dîner

**entre 19h45 et 20h15 :** temps calme (lecture, jeux, échanges, préparation du journal...)

**20 h 15 :** veillée

**Animateurs présents de 9h à 12h et de 14h à 17h30**

# PROGRAMME DES ACTIVITES

## Ecole de Boz- 2 au 6 octobre 2017

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h30 : RDV au champ de Foire de Cuisery. 10h00 : Dans le parc et les salles : <b>Visite du compost</b> <b>L'expérience de Berlèse</b> : discussion sur le protocole et observations aux loupes binoculaires des décomposeurs. <b>Activités sur la classification des petites bêtes</b> et collage de la fiche. <b>Extraits vidéos</b> : 20 mm sous terre	8h00 : petit-déjeuner 9h00 : Départ pour <b style="color: green;">Le bras mort de la Vieille Seille (eau stagnante)</b> - <b>Pêche de petites bêtes</b> et plancton - <b>Observation des oiseaux</b> 12h00 : bus	8h00 : petit-déjeuner 9h00 : <b><u>Roulement 1 classe</u></b> <b><u>matin et après-midi</u></b> : <b style="color: blue;">Astronomie</b> Les saisons - Enquête à partir du logiciel stellarium - Discussion autour de maquettes et expériences - Planétarium : mouvements apparent du soleil et constellations selon les saisons.	8h00 : petit-déjeuner 9h00 : <b><u>Roulement 1 classe matin et après-midi</u></b> : 9h15 : départ du bus pour <b style="color: blue;">La Natouze (eau courante)</b> <b>Pêche de petites bêtes</b> 11h15 : Bus pour retour au centre (13h45/15h45 l'après-midi) Bilan des petites bêtes et calcul de l'indice biotique.	8h00 : petit-déjeuner Rangement des sacs 9h30 : Bilan des observations de la veille Finitions diverses <b style="color: purple;">Récup'art</b>
<b>12H00 : REPAS</b>	<b>12H30 : REPAS</b>	<b>12H00 : REPAS</b>	<b>12H00 : REPAS</b>	<b>12H15 : REPAS</b>
13h30 : Départ du centre 13h45 : bus pour la <b style="color: brown;">Forêt de la Genête</b> Litière et bois mort : cycle de la matière, recherche de petites bêtes, dessins et collage selon météo. Identification d'arbres/arbustes et constitution d'un herbier avec le livret des planteurs de Boz 16h00 Retour en bus 16h30 : Goûter & installation 17h00: douches, temps libre.	14h00 : reprise des activités - <b>classification, dessin et recherche d'informations</b> sur les petites bêtes. Calcul de l'indice biotique - <b>Observation du plancton</b> aux loupes binoculaires - <b>Petits films</b> sur les petites bêtes (selon espèces récoltées). - Fiche oiseaux 16h30 : goûter 17h00 : douches, temps libre.	13h30 : reprise des activités <b style="color: orange;">Matière, recyclage et éco-consommation</b> Activités sur la problématique des déchets Loto des matières Tri (rallye) Atelier des achats si temps. 16h30 : goûter 17h00 : douches, temps libre.	13h30 : reprise des activités Activités sur l'épuration de l'eau 14h30 <b style="color: blue;">Visite de la station d'épuration</b> (10h le matin) Bilan de la visite Vidéo « C'est pas sorcier ». 16h30 : Goûter 17h00 : temps libre.	13h45 : chargement des sacs et reprise des activités Bilan du séjour (photolangage) Jeu-bilan 15h30 : Départ du Centre 15h45 : Bus au champ de foire.
<b>19H00 : REPAS</b>	<b>19H00 : REPAS</b>	<b>19H00 : REPAS</b>	<b>19H00 : REPAS</b>	

**Sortie nocturne** (jour à définir selon la météo) + veillées jeux de société, jeux coopératifs, lecture, marché des connaissances

4 groupes à constituer, avec les 2 classes mélangées (nom de groupe à rechercher) + préparation des groupes d'enfants pour les chambres à partir des plans. Chaque enfant a un carnet d'observations.