

Ce livret comporte 18 pages à photocopier en recto verso.
Plier chaque feuille en 2, assembler le livret puis l'agrafer sur la tranche.
Ce livret reste très perfectible.
N'hésitez pas à me faire part de vos remarques, corrections, idées, ...

Frédéric MATHY – Frederic.Mathy@ac-lyon.fr

Guide de Grammaire conjugaison Cycle3 - CM



J'appartiens à :

SOMMAIRE

Le verbe et sa conjugaison :

- C1. Le présent de l'indicatif
- C2. Le passé composé de l'indicatif
- C3. Le futur de l'indicatif
- C4. L'imparfait de l'indicatif
- C5. Le passé simple de l'indicatif
- C6. Le présent du conditionnel
- C7. Le présent du subjonctif
- C8. L'impératif présent de l'indicatif
- C9. Les temps composés

La phrase :

- P1. Les phrases interrogatives
- P2. Les phrases exclamatives
- P3. Les phrases à la forme négative et affirmative
- P4. Les phrases complexes

Les fonctions dans la phrase :

- F1. Les compléments circonstanciels
- F2. Le groupe verbal avec le verbe seul
- F3. Le groupe verbal avec complément d'objet direct
- F4. Le groupe verbal avec un attribut
- F5. Le groupe verbal avec un complément essentiel indirect

Les groupes nominaux :

- GN1. Les groupes nominaux simples
- GN2. Les groupes nominaux avec complément du nom
- GN3. Les groupes nominaux avec proposition subordonnée relative

Aide mémoire :

- A1. Découper grammaticalement une phrase
- A2. Les trois groupes dans la phrase
- A3. Les types et formes de phrases
- A4. Les terminaisons des verbes au présent
- A5. Les déterminants
- A6. Les pronoms
- A7. La nature des mots
- A8. La nature des groupes grammaticaux
- A9. Les signes de ponctuation
- A10. Les tables de conjugaison

C1 – LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Il **avance** avec précaution. Tu **avances** avec précaution.

Nous **avançons** avec précaution. Vous **avancez** avec précaution.

Il **étire** longuement ses griffes. Ils **étirent** longuement leurs griffes

Tu **prends** ton temps. Vous **prenez** votre temps.

Tu **fais** le tour de l'atelier. Il **fait** le tour de l'atelier.

Vous **faites** le tour de l'atelier. Ils **font** le tour de l'atelier.

J'ai peur. Tu **as** peur. Il **a** peur.

Nous **avons** peur. Vous **avez** peur. Ils **ont** peur.

Je **suis** en alerte. Tu **es** en alerte. Il **est** en alerte.

Nous **sommes** en alerte. Vous **êtes** en alerte. Ils **sont** en alerte.

Il les **pose** doucement. Ils les **posent** doucement.

La fourmi **va** à la chasse. Les fourmis **vont** à la chasse. Nous **allons** à la chasse.

Béatrice **est** dans son lit. Ils **sont** dans leur lit.

Elle **réussit** à observer le hérisson.

Elles **réussissent** à observer le hérisson.

Elle **prend** une soucoupe. Elles **prennent** une soucoupe.

Je **nage** bien. Tu **nages** bien. Il **nage** bien. Nous **nageons** bien.

Vous **nagez** bien. Ils **nagent** bien.

Je me **nourris** de limaces. Tu te **nourris** de limaces Vous vous **nourrissez** de limaces.

Je **peux** me mettre en boule. Tu **peux** te mettre en boule. Il **peut** se mettre en boule.

Nous **pouvons** nous mettre en boule. Vous **pouvez** vous mettre en boule. Ils **peuvent** se mettre en boule.

infinitif	présent	imparfait	passé composé	passé simple	futur simple	impératif
partir	je pars tu pars il part nous partons vous partez ils partent	je partais tu partais il partait nous partions vous partiez ils partaient	je suis parti(e) tu es parti(e) il, elle est parti(e) nous sommes parti(e)s vous êtes parti(e)s ils, elles sont parti(e)s	je partis tu partis il partit ils partirent	je partirai tu partiras il partira nous partirons vous partirez ils partiront	pars partons partez
pouvoir	je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	je pouvais tu pouvais il pouvait nous pouvions vous pouviez ils pouvaient	j'ai pu tu as pu il a pu nous avons pu vous avez pu ils ont pu	je pus tu pus il put ils purent	je pourrai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront	
prendre	je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	je pris tu pris il prit ils prirent	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	prends prenons prenez
savoir	je sais tu sais il sait nous savons vous savez ils savent	je savais tu savais il savait nous savions vous saviez ils savaient	j'ai su tu as su il a su nous avons su vous avez su ils ont su	je sus tu sus il sut ils surent	je saurai tu sauras il saura nous saurons vous saurez ils sauront	sache sachons sachez
tenir	je tiens tu tiens il tient nous tenons vous tenez ils tiennent	je tenais tu tenais il tenait nous tenions vous teniez ils tenaient	j'ai tenu tu as tenu il a tenu nous avons tenu vous avez tenu ils ont tenu	je tins tu tins il tint ils tinrent	je tiendrai tu tiendras il tiendra nous tiendrons vous tiendrez ils tiendront	tiens tenons tenez
venir	je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent	je venais tu venais il venait nous venions vous veniez ils venaient	je suis venu(e) tu es venu(e) il, elle est venu(e) nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)s ils, elles sont venu(e)s	je vins tu vins il vint ils vinrent	je viendrai tu viendras il viendra nous viendrons vous viendrez ils viendront	viens venons venez
voir	je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient	je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient	j'ai vu tu as vu il a vu nous avons vu vous avez vu ils ont vu	je vis tu vis il vit ils virent	je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront	vois voyons voyez
vouloir	je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent	je voulais tu voulais il voulait nous voulions vous vouliez ils voulaient	j'ai voulu tu as voulu il a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils ont voulu	je voulus tu voulus il voulut ils voulurent	je voudrai tu voudras il voudra nous voudrions vous voudrez ils voudront	veux (veuille) voulons voulez (veuillez)

Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^{ème} groupe	Verbes du 3ème groupe		
ARRIVER J'arrive Tu arrives Il arrive Nous arrivons Vous arrivez Ils arrivent	NOURRIR Je nourris Tu nourris Il nourrit Nous nourrissons Vous nourrissez Ils nourrissent	VENIR Je viens Tu viens Il vient Nous venons Vous venez Ils viennent	PRENDRE Je prends Tu prends Il prend Nous prenons Vous prenez Ils prennent	VOULOIR Je veux Tu veux Il veut Nous voulons Vous voulez Ils veulent

C2 – LE PASSE COMPOSE DE L'INDICATIF

Le patineur **s'est élancé** sur la glace.

Il **a tourné** sur lui-même un long moment.

La musique **s'est élevée** et **s'est amplifiée**.

Il **a arrondi** le dos.

D'autres **ont joué** aux billes.

Quelques-uns **ont eu** faim.

Il **a fait** 30 à 35 °.

Le soleil **a été** généreux.

L'après-midi, des orages isolés **ont éclaté** sur le relief.

Il y **a eu** de la pluie.

Au carrefour, tu **as pris** la direction Sud.

Tu **t'es dirigé(e)** vers le village de Pessia.

Nous **avons fait** une boule. Vous **avez fait** une boule.

Vous **avez pétri** la pâte avec les doigts puis vous **l'avez posée**.

Je **l'ai laissée** pendant une bonne heure, au réfrigérateur.

Les pêcheurs **se sont dirigés** vers la haute mer.

Le passé composé est « composé » de deux mots :

- **l'auxiliaire** (être ou avoir au présent)
- **le participe passé du verbe** (crié, fini, perdu, pris, écrit...)

ETRE	AVOIR	VENIR	PRENDRE
j'ai été	j'ai eu	je suis venu (e)	j'ai pris
tu as été	tu as eu	tu es venu (e)	tu as pris
il a été	il a eu	il est venu	il a pris
elle a été	elle a eu	elle est venue	elle a pris
nous avons été	nous avons eu	nous sommes venus (es)	nous avons pris
vous avez été	vous avez eu	vous êtes venus (es)	vous avez pris
ils ont été	ils ont eu	ils sont venus	ils ont pris
elles ont été	elles ont eu	elles sont venues	elles ont pris

Avec l'auxiliaire être, on accorde le participe passé avec le sujet : Les filles sont parties.

Avec l'auxiliaire avoir, on accorde le participe passé avec le COD s'il est placé avant.

Les enfants ont cueilli des pommes. → Les enfants les ont cueillies.

A10 – LES TABLES DE CONJUGAISON

infinitif	présent	imparfait	passé composé	passé simple	futur simple	impératif
être	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	j'ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	je fus tu fus il fut ils furent	je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	sois soyons soyez
avoir	j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient	j'ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	j'eus tu eus il eut ils eurent	j'aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	aie ayons ayez
aimer + verbes 1 ^{er} groupe en -er.	j'aime tu aimes il aime nous aimons vous aimez ils aiment	j'aimais tu aimais il aimait nous aimions vous aimiez ils aimaient	j'ai aimé tu as aimé il a aimé nous avons aimé vous avez aimé ils ont aimé	j'aimai tu aimas il aima ils aimèrent	j'aimerai tu aimeras il aimera nous aimerons vous aimerez ils aimeront	aime aimons aimez
finir + verbes du 2 ^e groupe en -ir /issons.	je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient	j'ai fini tu as fini il a fini nous avons fini vous avez fini ils ont fini	je finis tu finis il finit ils finirent	je finirai tu finiras il finira nous finirons vous finirez ils finiront	finis finissons finissez
aller	je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	j'allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient	je suis allé(e) tu es allé(e) il, elle est allé(e) nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils, elles sont allé(e)s	j'allai tu allas il alla ils allèrent	j'irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront	va allons allez
devoir	je dois tu dois il doit nous devons vous devez ils doivent	je devais tu devais il devait nous devions vous deviez ils devaient	j'ai dû tu as dû il a dû nous avons dû vous avez dû ils ont dû	je dus tu dus il dut ils durent	je devrai tu devras il devra nous devrons vous devrez ils devront	dois devons devez
dire	je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent	je disais tu disais il disait nous disions vous disiez ils disaient	j'ai dit tu as dit il a dit nous avons dit vous avez dit ils ont dit	je dis tu dis il dit ils dirent	je dirai tu diras il dira nous dirons vous direz ils diront	dis disons dites
faire	je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient	j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	je fis tu fis il fit ils firent	je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	Fais faisons faites

A9 – LES SIGNES DE PONCTUATION

.	Le point pour terminer une phrase
,	La virgule pour respirer, faire une pause
?	Le point d'interrogation pour questionner
!	Le point d'exclamation pour exprimer des sentiments
. . .	Les deux points pour donner une explication pour énumérer pour annoncer une citation
- « »	Le tiret et les guillemets pour faire parler un personnage
. ;	Le point virgule pour faire une pause dans une phrase
...	Les points de suspension pour laisser imaginer la suite
()	Les parenthèses pour encadrer une explication, une remarque

C3 – LE FUTUR DE L'INDICATIF

La musique **s'élèvera** et **s'amplifiera**.
 Le public parisien **sera** ébloui.
 Il **applaudira** longuement le patineur.
 Les maîtres **surveilleront**. Puis la sonnerie **retentira**.
 Quelques-uns **auront** faim.
 Ce moment de repos tant attendu **sera** déjà fini !
 La chaleur lourde **donnera** des orages.
 Ils **seront** localement violents.
 L'après-midi, des orages isolés **éclateront** sur le relief.
 Il y **aura** de la pluie.
 On **fera** le fameux sirop d'érable.
 On **pourra** y faire plusieurs trous.
 Je **choisirai** un arbre. Tu **choisiras** un arbre.
 Vous **taillerez** le tronc. Nous **taillerons** le tronc.
 Tu **prendras** des herminettes plus petites.
 Il **prendra** des herminettes plus petites.
 Nous **prendrons** des herminettes plus petites.
 Vous **prendrez** des herminettes plus petites.
 Je **pourrai** m'inspirer de modèles.
 Tu **pourras** t'inspirer de modèles.
 Nous **pourrons** nous inspirer de modèles.
 Il **ira** sous les arbres. J'**irai** sous les arbres.
 Vous **irez** sous les arbres. Ils **iront** sous les arbres.
 Il **prendra** son sandwich. Ils **prendront** leur sandwich.

Au futur, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons :
-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

ETRE (racine ser..)	AVOIR (racine aur..)	
je serai	j'aurai	danser → je <u>dans</u> erai
tu seras	tu auras	pouvoir → tu <u>pou</u> rras
il sera	il aura	faire → il <u>fa</u> ra
nous serons	nous aurons	voir → nous <u>ver</u> r ^{ons}
vous serez	vous aurez	venir → vous <u>viend</u> rez
ils seront	ils auront	aller → ils <u>ir</u> ont
		courir → elles <u>cour</u> ront

C4 – L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Le public parisien **était** ébloui.
 Des enfants **couraient**, d'autres **jouaient** aux billes.
 D'autres **se racontaient** des histoires.
 Les maîtres **surveillaient**.
 La clairière **était** toute belle pour la fête.
 Le sentier **dominait** le talus.
 La gare **s'élevait** dans une clairière.
 La bête **était** prise.
 L'air **était** plein de papiers de toutes les couleurs.
 Ils ne les **connaissaient** pas.
 Elles **revenaient** à leur point de départ et **repartaient**. Echo, la jolie nymphe des sources **était** bavarde.
 Elle ne **pouvait** plus parler.
 Je le **lavais**, l'**essuyais**, le **bichonnais**.
 Nous nous **retrouvions** au fond du jardin.
 Nous **allions** dans la rue voisine.
 Je **grattais** à la porte.
 J'**étais** un coquin de chien.
 Il me **faisait** sortir. Je le **faisais** sortir.
 J'**avais** une copine.
 Je **choisissais** ce que je **mangeais**.
 Il **choisissait** ce qu'il **mangeait**.
 Nous **prenions** rendez-vous. Ils **prenaient** rendez-vous.
 Je lui **lançais** des balles. Il me **lançait** des balles.
 Elle **voguait** dans le vent.
 Elle **avait** toutes les couleurs de l'agate.
 Nous **criions** fort. Vous **criiez** fort.
 Nous **essayions** ces habits. Vous **essayiez** ces habits.

AVOIR	ETRE	CRIER	
j'avais	j'étais	je criaais	lancer → je lançais
tu avais	tu étais	tu criaais	ranger → tu rangeais
il, on, elle avait	il, on, elle était	il, on, elle criaait	pouvoir → tu pouvais
nous avions	nous étions	nous criions	faire → il, on, elle faisait
vous aviez	vous étiez	vous criiez	nettoyer → nous nettoyions
ils, elles avaient	ils, elles étaient	ils, elles criaient	finir → vous finissiez
			aller → ils, elles allaient

A8 – LA NATURE DES GROUPES GRAMMATICAUX

⇒ le **GROUPE SUJET** peut être composé :

- d'un pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles),
- d'un pronom (celui-ci, celle-ci....)
- ou d'un groupe nominal (nom propre, D + nom commun, expansé avec adjectif, complément de nom ou proposition relative).



⇒ dans le **GROUPE VERBAL**, on peut trouver :

Un COD qui peut être composé :

- d'un pronom personnel (le, la, les, l'),
- d'un groupe nominal,
- d'une proposition subordonnée conjonctive.

Un COI qui peut être composé :

- d'un pronom personnel (lui, leur, me, t', nous, etc...),
- d'un groupe nominal.

Un ATTRIBUT qui peut être composé :

- d'un adjectif,
- d'un adjectif avec un adverbe,
- ou d'un groupe nominal.

Un COMPLEMENT CIRCONSTANCIEL ESSENTIEL DE LIEU qui se compose :

- d'un groupe nominal avec une préposition
- ou d'un pronom (y).



Un **COMPLEMENT CIRCONSTANCIEL** se compose :

- d'un groupe nominal avec ou sans préposition,
- d'un adverbe
- ou d'une proposition subordonnée conjonctive.

A7 – LA NATURE DES MOTS

D : Les déterminants : *avant un nom ou un adjectif*
le, la, les, l', un, une, des, ma, ton, leurs...

NC – NP : Les noms communs et propres :
bureau, fleur, courage, Lyon, Caroline...

ADJ : Les adjectifs qualificatifs : *pour préciser un nom*
heureux, immense, pénible...

V : Les verbes :
connaître, faire, vouloir, réussir, défendre, ...

P : Les pronoms : *pour remplacer un nom*
je, tu, il, me, te, le, celui-ci, le mien, le nôtre, tout, chacun...

ADV : Les adverbes : *pour préciser la phrase*
toujours, souvent, longtemps, très, heureusement, gentiment, hier, demain, ici, là, bien,

PREP : Les prépositions :
à, de, pour, sous, sur, au dessus, devant, derrière, par, avec, depuis, avant, dans ...

Les conjonctions de coordination :
mais, ou, et, donc, or, ni, car, puis, aussi, toutefois, pourtant ...

Les conjonctions de subordination :
que, comme, quoique, quand, lorsque, dès que, pour que, afin que, pour que, ...

Les interjections :
Ah ! Oh ! Hein !

C5 – LE PASSE SIMPLE DE L'INDICATIF

Il **se plaça** au centre de la piste et **salua**.
Il **applaudit** longuement le patineur.
La sonnerie **retentit**. D'autres **jouèrent** aux billes.
Quelques-uns **eurent** faim et **mangèrent**.
D'autres se **racontèrent** des histoires.
La bête **se réfugia** dans un trou.
Elle **planta** féroce ment ses dents dans la gorge d'un chien.
L'un des chasseurs lui **jeta** sur le dos une chemise.
Soudain **éclatèrent** des musiques.
Elle **punit** Echo. La punition **fut** terrible.
Il s'en **alla** par la ville. Ils s'en **allèrent** par la ville.
Il **attacha** une extrémité de la corde à un arbre et la **lança** dans l'étroite faille.
Ils **attachèrent** une extrémité de la corde à un arbre et la **lancèrent** dans l'étroite faille.
Il **commença** son aveugle descente.
Ils **commencèrent** leur aveugle descente.
Bientôt, il **s'immobilisa**. Bientôt, ils **s'immobilisèrent**.
Alice et le lapin **s'avancèrent** vers une petite table.
La fillette **fit** le tour. La fillette et le lapin **firent** le tour.
Alice **fut** heureuse. Alice et le lapin **furent** heureux.
Elle **eut** envie d'y entrer. Ils **eurent** envie d'y entrer.
Elle ne **réussit** pas. Ils ne **réussirent** pas.
Le grand-père **prit** son long couteau d'ivoire.
Ils **prirent** leur long couteau d'ivoire.
Il les **rangea** en cercle. Ils les **rangèrent** en cercle.
Le vieil homme **put** ouvrir la porte. Ils **purent** ouvrir la porte.

DANSER (verbes du 1 ^{er} groupe)	FAIRE (forme en i)	VOULOIR (forme en u)	VENIR (forme en in)
je dansai	je fis	je voulus	je vins
tu dansas	tu fis	tu voulus	tu vins
il, elle, on dansa	il, elle, on fit	il, elle, on voulut	il, elle, on vint
nous dansâmes	nous fîmes	nous voulûmes	nous vîmes
vous dansâtes	vous fîtes	vous voulûtes	vous vîtes
ils,elles dansèrent	ils, elles firent	ils, elles voulurent	ils, elles vinrent

C6 – LE PRÉSENT DU CONDITIONNEL

Tu **ferais** mieux d'aller te laver les mains. Vous **feriez** mieux d'aller vous laver les mains.

Il n'y **aurait** plus d'empreinte.

Tu **serais** célèbre.

Il **prendrait** tout ce qui lui **tomberait** sous la main.

Tout ce qu'il **verrait** de gluant, il le **jetterait** dans le chaudron.

Ils **prendraient** tout ce qui leur **tomberait** sous la main.

Ce **serait** la plus géniale potion du monde.

Si elle ne guérissait pas vraiment Grandma, elle **aurait** de toute façon un effet extraordinaire.

Il **irait** vivre dans une île déserte.

Nous **irions** vivre dans une île déserte.

On ne le **verrait** pas pendant longtemps.

Un jour, vous **reviendriez**. Vous **seriez** tout vieux.

Si tu voulais un chien, tu **pourrais** en acheter un.

Si vous vouliez un chien, vous **pourriez** en acheter un.

Si nous étions absents, il **s'ennuierait** et il **aboierait**

C'est la forme que prend le verbe pour une action incertaine, peu probable, soumise à une **condition**.

Au conditionnel présent, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons : **-rais, -rais, -rait, -rions, -riez, -raient**.

Le conditionnel se construit avec le **radical du futur** et les **terminaisons de l'imparfait**.

ETRE (racine ser..)	AVOIR (racine aur...)	
je serais	j'aurais	appuyer → je <u>appuierais</u>
tu serais	tu aurais	pouvoir → tu <u>pourrais</u>
il serait	il aurait	faire → il <u>ferait</u>
nous serions	nous aurions	voir → nous <u>verrions</u>
vous seriez	vous auriez	venir → vous <u>viendriez</u>
ils seraient	ils auraient	aller → ils <u>iraient</u>
		courir → elles <u>courraient</u>

A6 – LES PRONOMS

LES PRONOMS PERSONNELS

On utilise un **pronom** à la place d'un **nom** ou d'un **groupe nominal** (GN) pour éviter une répétition.

Les pronoms personnels peuvent être :

- **sujets** : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, on

Ex : *Ma sœur fait ses devoirs.* → *Elle fait ses devoirs.*

- **compléments d'objet direct** : me, te, le, la, nous, vous, les

Ex : *Je regarde le tableau de Van Gogh.* → *Je le regarde.*

- **compléments d'objet indirect** : me, te, lui, nous, vous, leur

Ex : *Je parle à ma voisine.* → *Je lui parle.*

LES PRONOMS DEMONSTRATIFS

Ils sont utilisés pour désigner une chose ou une personne.

- **formes simples** : celui, celle, ceux, celles, ce, c', ça

Ex : *Je ne prends pas mon vélo, je préfère celui de ma sœur.*

- **formes composées** : celui-là, celle-ci, ceux-ci, celles-ci, celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là.

Ex : *Ce vélo est léger, mais celui-ci est plus solide.*

LES PRONOMS POSSESSIFS

Ils varient suivant qu'il y a un ou plusieurs possesseurs.

- **un possesseur** : le mien, la tienne, les siens, les miennes...
- **plusieurs possesseurs** : le nôtre, la vôtre, les nôtres, le leur, les leurs...

Ex : *J'ai oublié mon stylo ; prête-moi le tien.* (remplace : ton stylo)

Rends-moi ce livre ; c'est le mien. (remplace : mon livre)

Rq : Il existe d'autres types de pronoms : les **pronoms interrogatifs** qui servent à **interroger** (qui, que, à quoi, où...), les **pronoms indéfinis** (plusieurs, certains, aucun, personne...) et les **pronoms relatifs**.

A5 – LES DETERMINANTS

ARTICLES	singulier	pluriel
Définis AD	le, la, l'	les
Indéfinis AI	un, une	des
définis contractés ADC	au, du	aux, des

DETERMINANTS	singulier	pluriel
possessifs DP	mon, ton, son ma, ta, sa notre, votre, leur	mes, tes, ses nos, vos, leurs
démonstratifs DD	ce, cet, cette	ces
numéraux	un	Deux, trois,...
indéfinis	aucun, chaque, tout, certain, tel	plusieurs, tous quelques
Interrogatifs – exclamatifs	quel, quelle,	Quels, quelles

C7 – LE PRÉSENT DU SUBJONCTIF

Ce soir, *qu'elle* **dorme** dans la cour.

Il faut *que* tu **pré pares** un bol.

Il faut *que* tu **casses** un œuf.

Il voudrait *que* tu **sois** régulier.

Il voudrait *que* vous **soyez** régulier(s).

Je veux *que* vous **prépariez** un bol.

Il faudrait *que* nous **travaillions** l'orthographe.

Je désire *que* nous **regardions** les informations et **soyons** attentifs.

Il faut *que* nous **fassions** un journal de classe.

Elle craint *que* nous **ayons** du courage et **utilisions** notre audace.

Il ne croit pas *qu'ils* **aillent** dans différents pays.

Le **subjonctif** est le mode du doute, de l'incertitude, du souhait. On le trouve souvent derrière les mots : « Il faut que... », « Je désire que... », « Elle craint que... »...

AVOIR que j' aie que tu aies qu'il, qu'elle, qu'on ait que nous ayons que vous ayez qu'ils, qu'elles aient	ETRE que je sois que tu sois qu'il, qu'elle, qu'on soit que nous soyons que vous soyez qu'ils, qu'elles soient
VOIR que je voie que tu voies qu'il, qu'elle, qu'on voie que nous voyions que vous voyiez qu'ils, qu'elles voient	vouloir → que je <u>veuille</u> pouvoir → tu <u>puisses</u> faire → qu'il, qu'elle, qu'on <u>fasse</u> nettoyer → que nous <u>nettoyions</u> finir → que vous <u>finissiez</u> aller → qu'ils, qu'elles <u>aillent</u>

C8 – L'IMPERATIF PRESENT

Rendez-nous notre pain !
 Parlons un peu de moi.
 Va ! Va caresser le chien. Vas-y !
 Embrassons-nous et courons vite nous marier.
 Va-t-en plutôt chez la fille du pauvre boulanger.
 Bois-moi. Buvez-moi.
 Garde-la ! Gardez-la !
 Prends un kilo de betteraves rouges.
 Prenez un kilo de betteraves rouges.
 Epluche les betteraves. Epluchez les betteraves.
 Choisis un faitout. Choisissez un faitout.
 Fais cuire. Faites cuire.
 Découpe-les. Découpons-les. Découpez-les.
 Remplis des pots avec ce mélange.
 Remplissons des pots avec ce mélange.
 Remplissez des pots avec ce mélange.
 Plaçons alors les pots dans un endroit obscur.
 Va les voir. Allons les voir. Allez les voir chaque jour.
 Sois patient (e) ! Soyons patients (es) ! Soyez patients (es) !
 N'aie pas peur de mettre beaucoup d'eau.
 N'ayons pas peur de mettre beaucoup d'eau.
 N'ayez pas peur de mettre beaucoup d'eau.
 Fais-le à l'aide d'un petit sécateur.
 Faites-le à l'aide d'un petit sécateur.
 Classe-les en fonction des critères suivants.

Le **mode impératif** sert à donner des conseils ou des ordres.
 Les verbes se conjuguent comme au présent de l'indicatif, mais sans le s à la 2^{ème} personne du singulier pour les verbes du 1^{er} groupe et « aller »..

AVOIR aie ayons ayez	ETRE sois soyons soyez	MANGER mange mangeons mangez	courir → cours, courons, courez faire → fais, faisons, faites aller → va, allons, allez
--------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

A3 – LES TYPES ET FORMES DE PHRASES

	Affirmative	Négative
Exclamative	J'ai tout compris !	Je n'ai rien compris !
Interrogative	Est-ce tu as compris ?	Est-ce tu n'as pas compris ?
Impérative	Donne-moi ce crayon !	Ne me donne pas ce crayon !
Déclarative	J'ai vu l'oiseau dans le ciel.	Je n'ai pas vu l'oiseau dans le ciel.

A4 – LES TERMINAISONS DES VERBES AU PRESENT

1 ^{er} groupe verbes terminés par ...ER	2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupe verbes terminés par ...IR ...OIR ...RE ...OINDRE ...EINDRE ...AINDRE ...SOUDRE	3 ^{ème} groupe verbes terminés par ...AÎTRE	3 ^{ème} groupe verbes terminés par ...DRE	3 ^{ème} groupe POUVOIR VOULOIR VALOIR
je E tu ES il, elle... E	je S tu S il, elle... T	je S tu S il, elle... îT	je DS tu DS il, elle... D	je X tu X il, elle... T

nous ONS vous EZ ils, elles ENT

2- Le groupe verbal.

Le groupe verbal est composé du **verbe** et du **complément essentiel**.

Plusieurs indices pour reconnaître le verbe.

- Il se **conjugue**. Il a un **temps**.
- Sa terminaison **varie** avec le temps et la personne
- Il a un **infinitif**.
- Les verbes sont classés en **trois groupes** :

1 ^{er} groupe	Verbes en ER sauf aller
2 ^{ème} groupe	Verbes en IR-ISSONS
3 ^{ème} groupe	Tous les autres verbes + aller

- Etre et avoir ne sont pas considérés comme des verbes, ce sont des **auxiliaires**.

3 - Les compléments circonstanciels.

Plusieurs indices pour les reconnaître.

- Ce sont des groupes qui nous renseignent par exemple sur le moment, le lieu ou la manière dont se déroule l'action.
- **Attention**, pas de CCM après **être**.
- Souvent, on peut les déplacer (mais pas toujours).

C9 – LES TEMPS COMPOSES

Les temps de conjugaison permettent de situer ce que l'on exprime dans le passé, le présent ou le futur.

Il existe

- des **temps simples** : le verbe se conjugue en un seul mot ;
- des **temps composés** : le verbe se conjugue en plusieurs mots.

L'auxiliaire est à l'imparfait: c'est le **Plus-que-parfait**

J'avais chanté

Tu avais chanté

Il avait chanté

Nous avions chanté

Vous aviez chanté

Ils avaient chanté

L'auxiliaire est au futur: c'est le **futur antérieur**

Quand...

*j'**aurai** rangé*

*tu **auras** rangé*

*il **aura** rangé*

*nous **aurons** rangé*

*vous **aurez** rangé*

*Ils **auront** rangé.*

L'auxiliaire est au passé simple: c'est le **passé antérieur**

Quand...

*j'**eus** mangé*

*tu **eus** mangé*

*il **eut** mangé*

*Ils **eurent** mangé*

P1 – LES PHRASES INTERROGATIVES

Que fait-il ?

Puis-je vous aider ?

Et ensuite **que** fait-elle ?

Elle rentre chez elle ?

Qu'est-ce qu'il fait ce gosse, sur le trottoir ?

Comment vais-je expliquer que je reviens du terrain de jeux ?

Est-ce que vous me connaissez bien ?

Que font les enfants ?

Quel temps fera-t-il demain en Europe ?

Lequel vont-ils prendre ?

Viens-tu pour m'acheter du pain ?

Que viens-tu chercher ici ?

Ne me reconnais-tu donc pas ?

Est-ce que tu veux bien de moi ?

Que vit-elle ?

Il y a trois façons de poser une question :

Vous chantez ---> Vous chantez ?

Chantez-vous ?

Est-ce que vous chantez ?

Elle aime la soupe ---> Elle aime la soupe ?

Aime-t-elle la soupe? (j'ajoute un -t-)

Est-ce qu'elle aime la soupe ?

Quelques mots pour poser des questions :

A qui...	Est-ce que...	Qu'est-ce que	Quel...
Avec qui...	Lequel...	Qui est-ce qui	Quelle...
Combien...	Où...	Quand...	Qui...
Comment...	Pourquoi...	Que...	Y a-t-il...

Quel temps a-t-il fait hier en Europe ?

A2 – LES TROIS GROUPES DANS LA PHRASE

La phrase peut être composée de 3 groupes :

1- Le groupe sujet. (GS)

2- Le groupe verbal. (GV)

3- Les compléments circonstanciels. (CC)

1- Le groupe sujet.

Plusieurs indices pour le reconnaître.

- Il peut répondre à la question : **qui est-ce qui ?**

Le maçon prépare le ciment.

Qui est-ce qui prépare le ciment ? Le maçon.

- Il peut être remplacé par **un pronom personnel** :

Le maçon prépare le ciment. **Il** prépare le ciment.

- Il peut être encadré par **c'est.....qui.**

Le maçon prépare le ciment. **C'est** le maçon **qui** prépare le ciment.

Les pronoms sujets :

JE	1 ^{ère} personne du singulier
TU	2 ^{ème} personne du singulier
IL ELLE ON	3 ^{ème} personne du singulier
NOUS	1 ^{ère} personne du pluriel
VOUS	2 ^{ème} personne du pluriel
ILS - ELLES	3 ^{ème} personne du pluriel

La place du groupe sujet.

- Il n'est pas toujours le 1^{er} groupe de la phrase.

Exemple : Demain, nous irons à la piscine.

- Il n'est pas toujours à côté du verbe.

Exemple : Les élèves , souvent **arrivent** en courant.

- Il n'est pas toujours avant le verbe.

Exemple : **Reprenez** – vous un peu de fromage ?

A1 – DECOUPER GRAMMATICALEMENT UNE PHRASE

GROUPE SUJET (GS) : à souligner en jaune.

VERBE (V) : à souligner en rouge, donner son infinitif et son groupe.

Les verbes sont classés :

- les auxiliaires : être, avoir
- les verbes du 1^{er} groupe (infinitif en -er) : chanter, aimer...
- les verbes du 2^{ème} groupe (ir-issons) : finir, obéir...
- les autres, les verbes du 3^{ème} groupe : courir, voir, aller...

Un verbe pronominal : je m'amuse, tu t'amuses, il s'amuse...-> **s'amuser**

COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS (CC) : à souligner en vert.

COMPLEMENTS D'OBJETS (COD-COI) : à souligner en bleu.

ATTRIBUT DU SUJET : à souligner en bleu avec un petit trait jaune.

GROUPE VERBAL (GV) : à entourer en rouge. Il est composé du verbe et des compléments essentiels.

Exemples :

Les chats étirent longuement leurs griffes.

La fourmi va à la chasse.

Elle est essoufflée

Dans le ciel s'envolent les oiseaux.

P2 – LES PHRASES EXCLAMATIVES

Et il avale le dernier morceau en toute hâte !

En effet, rien de plus simple !

Bien mortifiés de leur dispute, les pauvres chats !

Nous le partagerons nous-mêmes!

Pas du tout !

On se retrouve tous les deux par terre à côté du vélo !

Si Franck ne m'avait pas forcé à aller chez lui, aussi !

Tant pis !

Qui s'y frotte s'y pique !

Ce moment de repos tant attendu est déjà fini !

Elles étaient appétissantes !

Et la petite fille est venue me caresser la main !

Tu vois qu'il n'est pas méchant !

Il ne lui manque que la parole, madame !

Une île est en train de naître !

Qu'elle était belle ma Frégate !

C'est une belle randonnée !

Attention !

La **phrase exclamative** permet d'exprimer l'étonnement, la surprise, la colère.

Elle commence souvent par les mêmes mots (que, comme, quel, quelle, qu'est-ce que...) et se termine toujours par un **point d'exclamation. (!)**

P3 – LES PHRASES NEGATIVES ET PHRASES AFFIRMATIVES

Elle **ne** sait **plus** du tout où elle est.
 Elle sait **encore** très bien où elle est.
 Les voitures **ne** me voient sûrement **pas**.
 Les voitures me voient sûrement.
 Je **n'**ai même **pas** de lumière sur mon vélo !
 J'ai même de la lumière sur mon vélo
 Et le lendemain, il **n'en** reste **jamais rien**.
 Et le lendemain, il en reste toujours quelque chose.
 Elle **n'en** voit **pas** souvent. Elle en voit souvent.
 Ce **n'est pas** une bête. C'est une bête.
 On **n'**arrive **jamais** à la faire taire. On arrive **toujours** à la faire taire.
 Personne **ne** l'écoute **plus**. Tout le monde l'écoute encore.
 Elle **ne** peut **plus** parler. Elle peut encore parler. Elle peut toujours parler.
 Il **ne** me gronde **jamais**. Il me gronde toujours. Il me gronde souvent.
Ne me reconnais-tu donc **pas** ? Me reconnais-tu donc ?
 Ce **n'est plus** une canne. C'est encore une canne.
 Je **n'en** ai **pas** besoin. J'en ai besoin.
Ne te brûle **pas** en mangeant. Brûle-toi en mangeant.
Ne vous brûlez **pas** en mangeant. Brûlez-vous en mangeant.

<i>Phrase affirmative</i>	<i>Phrase négative</i>
Nous sommes fatigués.	Nous ne sommes pas fatigués.
J'ai tout vu.	Je n'ai rien vu.
Il a encore faim.	Il n'a plus faim.
Je suis déjà allé à Paris.	Je ne suis jamais allé à Paris.
Il parle toujours à son voisin.	Il ne parle jamais à son voisin.
Il est quelquefois fatigué.	Il n'est jamais fatigué.
Pierre a quelques disques.	Pierre n'a aucun disque.
Quelqu'un m'en a parlé.	Personne ne m'en a parlé.
Ils ont entendu quelque chose .	Ils n'ont rien entendu.
Ils aiment assez danser.	Ils n'aiment guère danser.
J'aime le chocolat et la nougatine.	Je n'aime ni le chocolat ni la nougatine.

GN3 – LES GROUPES NOMINAUX AVEC PROPOSITION RELATIVE

les pesticides **qui** m'empoisonnent
 une boule **que** j'ai posée dans une assiette
 mon chien **que** je tenais en laisse
 la dame **qui** dit à la petite fille
 les écureuils **qui** arrivent en premier
 la petite gare **qui** s'élève dans une clairière
 le sentier **qui** domine le talus
 un carrefour **d'où** partent divers chemins
 ce précieux liquide **dont** on fait le sirop d'érable
 cette bête bizarre **qui** grimpait aux arbres
 une espèce de bête **qui** courait à moitié debout
 des farandoles **qui** glissaient dans la nuit
 le théâtre **qui** brille de toutes ses lumières
 Héra **qui** est très jalouse
 une rivière souterraine **qui** coulait sur un fond de rochers
 une minuscule terrasse **qui** lui permettait de prendre pied
 une immense grotte **que** Jean-Luc décide d'explorer
 une petite table **qui** est tout en verre
 une petite bouteille **sur laquelle** est collée une étiquette
 un merveilleux poulain **qui** s'élançait autour de la cour
 un beau vieillard **qui** marche tout courbé
 un grand bloc **qu'il** souleva
 une seconde rangée **qui** montait en spirale
 une voix **qui** venait du ciel
 des traces **que** j'avais laissées

Dans le groupe nominal, le **nom principal** (« le chef de groupe » peut être complété par une phrase contenant un **verbe conjugué** et introduite par un **pronom relatif** :
 c'est une **proposition subordonnée relative**.

GN2 – LES GROUPES NOMINAUX AVEC COMPLEMENT DU NOM

le tour de l'atelier
un morceau de tronc
mon vélo de cross
la piste de cette bête bizarre
la fenêtre de sa chambre
la gorge d'un chien
une soucoupe de lait
le fameux sirop d'érable
la porte de la cuisine
une cabane en bois
des dents de carnassier
la cabane à sucre
le centre de la piste
l'heure de la récréation
une poignée de confettis
des éclats de rire
son sac à dos
un flot de paroles
le fond du ravin
l'intérieur de la petite cabane
le tour de la salle
une pincée de sel
le long couteau d'ivoire
100 grammes de farine
une cuillerée à soupe
les interstices entre les blocs
la plaque du four beurrée
la grande fête des animaux
le jus d'un citron vert

Dans le groupe nominal, le **nom principal** (« le chef de groupe ») peut être complété par un autre **groupe nominal avec une préposition** : c'est un **complément du nom**.

P4 – LES PHRASES COMPLEXES

Elle capture une proie et ensuite que fait-elle ?
Elle est essoufflée, elle essuie son front, frotte ses membres et repart sans but mais aussi pressée que tout à l'heure.
J'ai une ouïe très fine, je suis capable de courir et de grimper, je nage bien.
La cour s'anime car c'est l'heure de la récréation.
Certains courent, d'autres jouent aux billes.
Ils écartent et rongent des ronces et des houx piquants.
Bientôt, il arrive aux alpages, franchit un torrent et gagne le col.
Alors personne ne l'écoute plus, car elle n'a plus rien à dire.
Mon maître me lavait, m'essuyait, me bichonnait.
Je me roulais par terre et mon maître me lavait.
Il quitta ses habits brodés, s'habilla en écuyer, puis s'en alla .
Elle ouvrit donc la porte minuscule, se baissa, regarda et que vit-elle ?
L'enfant tape deux ou trois fois la pointe par terre, puis machinalement, enfourche la canne, et voilà que soudain ce n'est plus une canne mais un cheval.

Les phrases contenant **plusieurs verbes conjugués** sont appelées **phrases complexes** car elles sont formées de deux ou plusieurs phrases qui ne sont pas séparées par un point et qu'on appelle des **propositions**.

Ces **propositions** peuvent être **juxtaposées** : les propositions sont alors séparées par une **virgule, deux points...**

Ex : A bord, tout le travail s'arrête : le bateau ralenti, les hommes se précipitent au bastingage.

Elles peuvent aussi être **coordonnées** : les propositions sont alors reliées par un petit mot : **mais, ou, et, donc, or, ni, car, puis...**

Ex : Je reste vigilant car mes ennemis sont nombreux.

F1 – LES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS

Il coupe le pain en deux morceaux.
Le chat a deviné une présence dans l'atelier.
Il avance avec précaution.
On remarque une raie claire entre ses paupières.
Il les pose doucement sur les plateaux.
A la fin de l'été, on recense des milliers de victimes.
Mes plantes prospéraient sous ses doigts.
La petite bête à plumes écrase les fraises comme un forcené.

Dans une phrase il y a des groupes qui peuvent se déplacer :
Ce sont les compléments circonstanciels.

- ® Les compléments circonstanciels **de lieu** précisent **l'endroit où se déroule l'action.** (où ?)
- ® Les compléments circonstanciels **de temps** précisent **le moment, l'époque où se déroule l'action.** (quand ?)
- ® Les compléments circonstanciels **de manière** précisent **de quelle façon se déroule l'action.** (comment ?)

4 **Attention ! Certains compléments circonstanciels ne se déplacent pas, surtout avec les verbes aller, être ... exemple :**
Je suis à Paris. Je vais à la piscine.

C.C.E.L

C.C.E.L.

On les appelle les **compléments circonstanciels essentiels.**

Le complément circonstanciel peut être :

- **un groupe nominal avec préposition :**

Mes plantes prospéraient sous ses doigts.

- **un pronom**

Personne n'y apparut.

- **un adverbe**

Hier, Aveline cueillait des fraises sauvages.

- **une proposition subordonnée conjonctive**

Elle criait quand on la coiffait.

GN1 – LES GROUPES NOMINAUX SIMPLES

mon panier, ton panier, son panier
notre panier, votre panier, leur panier
mes yeux, tes yeux, ses yeux
nos yeux, vos yeux, leurs yeux
ce gosse - ces gosses

une raie claire, une épicerie illuminée
le beau pain doré et croustillant
le dernier morceau, les derniers morceaux
un petit caillou, des petits cailloux
un animal nocturne, des animaux nocturnes

Antoine, Pierre
la Grèce, le Portugal

Dans un groupe nominal, le **nom** est l'élément principal (« le chef de groupe »). Il est souvent accompagné d'un **déterminant** et d'un **adjectif**.

Il y a des **noms communs** (plante, neige...).

Il y a des **noms propres** (la France, Adeline...).

F5 – LE GROUPE VERBAL AVEC UN COMPLEMENT ESSENTIEL INDIRECT (CCE de L – COI)

Les fourmis vont **à la chasse**.
Béatrice est **dans son lit**.
Elle **leur** met du lait avec du pain.
Je me nourris **de limaces**.
Il se place **au centre de la piste**.
D'autres jouent **aux billes**.
Tu retournes **au point de départ**.
Tu es allé **jusqu'au pont**.
Je les ai laissées **sur une grille**.
Ils arrivent **à la petite gare**.
Je **t'**ordonne de me regarder.
Je souhaitai la bienvenue **aux hommes** et j'envoyai des baisers **aux dames**.

F2 – LE GROUPE VERBAL AVEC LE VERBE SEUL

Tout son corps s'allonge.
La nuit tombe.
Des gens crient, je souffle.
Une musique s'élève.
Les maîtres surveillent.
J'allai, je vins, je saluai.
Au loin, s'envolent les oiseaux

Les **compléments essentiels indirects** (CEI). peuvent être :

- des **circonstanciels essentiels** (CCE)

Ils se crurent aux Indes.

CCE de lieu ou CEI de lieu

- des **compléments d'objet indirect** (COI)

J'offre des fleurs à ma sœur.

COI

F3 – LE GROUPE VERBAL AVEC UN COMPLEMENT D'OBJET DIRECT

Il étire longuement ses griffes. → Il les étire longuement.
Deux chats trouvent un pain. → Deux chats le trouvent.
Il pose les morceaux doucement sur les plateaux.
→ Il les pose doucement sur les plateaux.
Tu as pris la route départementale. → Tu l'as prise.
Elle rencontre un petit caillou et le gravit à reculons.
Il vit un oiseau qui tournoyait au dessus de lui.
Fais ce que je te dis.
Les médecins pensaient qu'il ne vivrait pas.

Le complément d'objet direct (COD) est un complément essentiel qui se trouve dans le groupe verbal (GV).

Le complément d'objet du verbe est soit :

- **un groupe nominal placé après le verbe**

Mon frère fait un gâteau.

- **un groupe nominal séparé du verbe par un CC**

Il étire longuement ses griffes.

- **un pronom personnel placé juste avant le verbe**

Elle le gravit à reculons.

- **une proposition subordonnée conjonctive**

Paul ajoute que le serrurier viendra la délivrer le lendemain.

Pour reconnaître un COD :

- **je pose la question « qui » ou « quoi » après le verbe.**

Deux chats trouvent un pain. → Deux chats trouvent quoi ?

- **j'essaye de le mettre sujet**

Amadou fait un bond. → Un bond est fait par Amadou.

- **j'essaye de le pronominaliser**

Elle prend une soucoupe. → Elle la prend.

Rq : Il n'y a jamais de **COD** derrière les verbes d'état (être, rester, demeurer, paraître, sembler, devenir...) Ex : Il est le maire du village → GN attribut.

F4 – LE GROUPE VERBAL AVEC UN ATTRIBUT

Ses yeux deviennent jaunes.
Celui-ci paraît lourd.
Elle est essoufflée.
Les hérissons sont des animaux nocturnes.
Ma recherche de nourriture est bruyante.
Il reste vigilant.
Ses ennemis sont nombreux.
Le public parisien est ébloui.
La cour redeviendra vide et silencieuse.
Ils seront localement violents.
Le soleil sera généreux.
Le ciel sera variable.
Elles étaient appétissantes.
Il n'est pas méchant.
Ce soir, la clairière est toute belle pour la fête.
L'arbre est vigoureux.
Cette bête à plumes est un wanga.
Il se sentit faible et angoissé.
Les cahiers n'étaient pas de bonne qualité.

L'**attribut du sujet** fait partie du groupe verbal : c'est un complément essentiel qui nous donne des **renseignements sur le groupe sujet**.

Il est soit un **adjectif** soit un **groupe nominal**.

On trouve souvent un **attribut du sujet** après le verbe **ETRE**, mais aussi après d'autres verbes comme : **paraître, avoir l'air, devenir, demeurer, rester, sembler...**