

# Ecole de BOZ – Projet d'école

## Choix pédagogiques

L'école, un lieu où l'on a envie de vivre et de travailler,

L'école, un lieu où l'on apprend et où l'on réussit,

L'école, un lieu où l'enfant développe son autonomie, sa citoyenneté.

**En d'autres termes, les objectifs sont : « de faire aimer l'école aux enfants », « de les rendre curieux, avides de savoirs » et de leur apporter les outils, méthodes et techniques qui permettent d'apprendre, de s'apprendre.**

## Nos objectifs, projets et actions

### Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages

- **Développer le plaisir de lire des livres** : croqueurs, mythologie Hermès, lectures offertes, lecture à voix haute (présentations JDE), lecture suivie, bibliothèque Boz, 123 albums ...,
- **Développer le plaisir d'écrire** : textes libres, incitateurs car on apprend à écrire en écrivant, mise en ligne sur le blog car on écrit pour être lu, apprendre à se relire avec les % d'erreurs et de réussites et les guides ortho/grammaire...,
- **Développer le plaisir de penser** : dire ce que l'on pense, penser ce que l'on va dire, écouter la penser des autres, débattre...-> quoi de neuf, c'est quoi ce truc, présentation JDE, exposé, conseil, débat, moment philo...,
- **Développer l'autonomie** : apprendre à faire un travail seul, à lire/comprendre un énoncé, à tâtonner avant de déclarer : « c'est trop dur » - « je n'ai rien compris » ou d'attendre que l'adulte mâche, décompose la tâche - s'avancer dans son travail, ses devoirs...,
- **Calcul mental** (entraînement quotidien via TNI) et **compréhension d'énoncés de problèmes** : problèmes sans question, données inutiles, rallye-math, production d'énoncés, résolution de situations problèmes dans d'autres disciplines (composition et rotations d'équipes en EPS, plan de classe pour les changements de place...)

### Axe 2 : construire la continuité pédagogique et éducative du parcours de chaque élève

- Progressions communes dans les différents langages, programmations spirales en histoire/géographie/sciences, pratiques harmonisées (méthodes pédagogiques, rituels, règles de vie), outils élèves communs et suivis sur les 2 années de CM (guides ortho/grammaire/math, cahier d'anglais... à actualiser avec les nouveaux programmes et cycle 3 intégrant le collège.

### Axe 3 : développer la complémentarité avec les partenaires de l'école

- Culture littéraire : travail avec les bénévoles de la bibliothèque, mise en place du projet 1,2,3 albums,
- Interventions dans les classes :
  - intervenants rémunérés théâtre, musique, nature, sport,
  - parents et bénévoles (arts plastiques, association des maires, pompiers, croix rouge, don du sang...),
- Bibliothèque d'école : renouvellement annuel d'une partie du fond, gestion des emprunts, recherches, animations en partenariat avec Mme Leroy (EVS)
- Implication des familles dans les projets et sorties pour nous accompagner